



# РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАСНОДАРСКОГО НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

**Ф. И. Ваховский,**  
*директор МУ КНМЦ*

**А. А. Орбец,**  
*начальник отдела развития образования*

# Экстенсивный подход: *противоречия и проблемы*



# Базовые принципы модернизации модели методической службы

- Ориентация на формирующуюся **постиндустриальную модель** профессионального образования и *профессиональной поддержки*
- **Модернизация** модели методической службы *на основе инновационных подходов*
- **Динамичность структуры** методической службы, *появление новых направлений сопровождения*
- *Построение деятельности* на принципах **сетевой организации и маркетинга**
- *Непрерывная* **институционализация**

# Сфера деятельности МУ КНМЦ: *муниципальная система образования*

- **172** дошкольных образовательных учреждения;
  - **89** общеобразовательных учреждений (в том числе общеобразовательные учреждения повышенного уровня: гимназии и лицеи);
  - **5** вечерних (сменных) общеобразовательных школ;
  - **27** учреждений дополнительного образования детей;
  - **3** методические службы
- **4158** учителей в общеобразовательных школах (**67%** учителей имеют высшую квалификационную категорию),
    - в том числе **654** руководителя школьных методических объединений, кафедр, цикловых комиссий;
  - **1700** педагогов дополнительного образования;
  - **3637** педагогических работников системы дошкольного образования

# Модель методической службы: научно-методический центр



<b>аналитическое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— мониторинг профессиональных информационных потребностей, затруднений дидактического и методического характера;</li><li>— анализ состояния методической работы, образовательного и воспитательного процессов в образовательных учреждениях</li></ul>
<b>информационное направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— издание профессиональной педагогической газеты «Панорама образования», электронного журнала «Наша новая школа», малотиражной продукции оперативной полиграфии;</li><li>— поддержка и развитие веб-сайта МУ КНМЦ;</li><li>— формирование муниципального банка результативного инновационного педагогического опыта</li></ul>
<b>организационно-методическое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— организация работы городских методических объединений, опорных образовательных учреждений, муниципальных тьюторов;</li><li>— организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов, педагогических чтений;</li><li>— организация повышения квалификации педагогических работников</li></ul>
<b>консультационное направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— проведение групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>— индивидуальное сопровождение</li></ul>
<b>информатизация образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— мониторинг состояния информационного пространства образовательных учреждений</li></ul>
<b>обеспечение развития системы образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— сопровождение ПНПО, КПО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</li><li>— мониторинг состояния инновационных процессов;</li><li>— научно-методическое сопровождение инновационной деятельности</li></ul>

# Матрица формирования профессиональных компетентностей

Уровень / фокус деятельности	Личностная компетентность	Индивидуальная компетентность	Социальная компетентность	Специальная компетентность
Системный уровень				Отдел развития образования
Уровень процессов		Отдел анализа и поддержки образовательного процесса	Отдел анализа и поддержки воспитательного процесса	
Уровень личности	Отдел профессионального развития педагогических работников			
Компоненты профессионализма	— устойчивая мотивация, творческая установка, духовное обогащение	— саморазвитие и самоопределение, построение стратегии роста, проектирование карьеры	— овладение этическими нормами, умение сотрудничать, готовность к изменениям	— достижение высоких результатов, владение разными видами деятельности
Эффекты	<i>Профессионализм</i>	<i>Качество обучения</i>	<i>Качество воспитания</i>	<i>Новый учитель «Нашей новой школы»</i>

# Инновационные направления деятельности

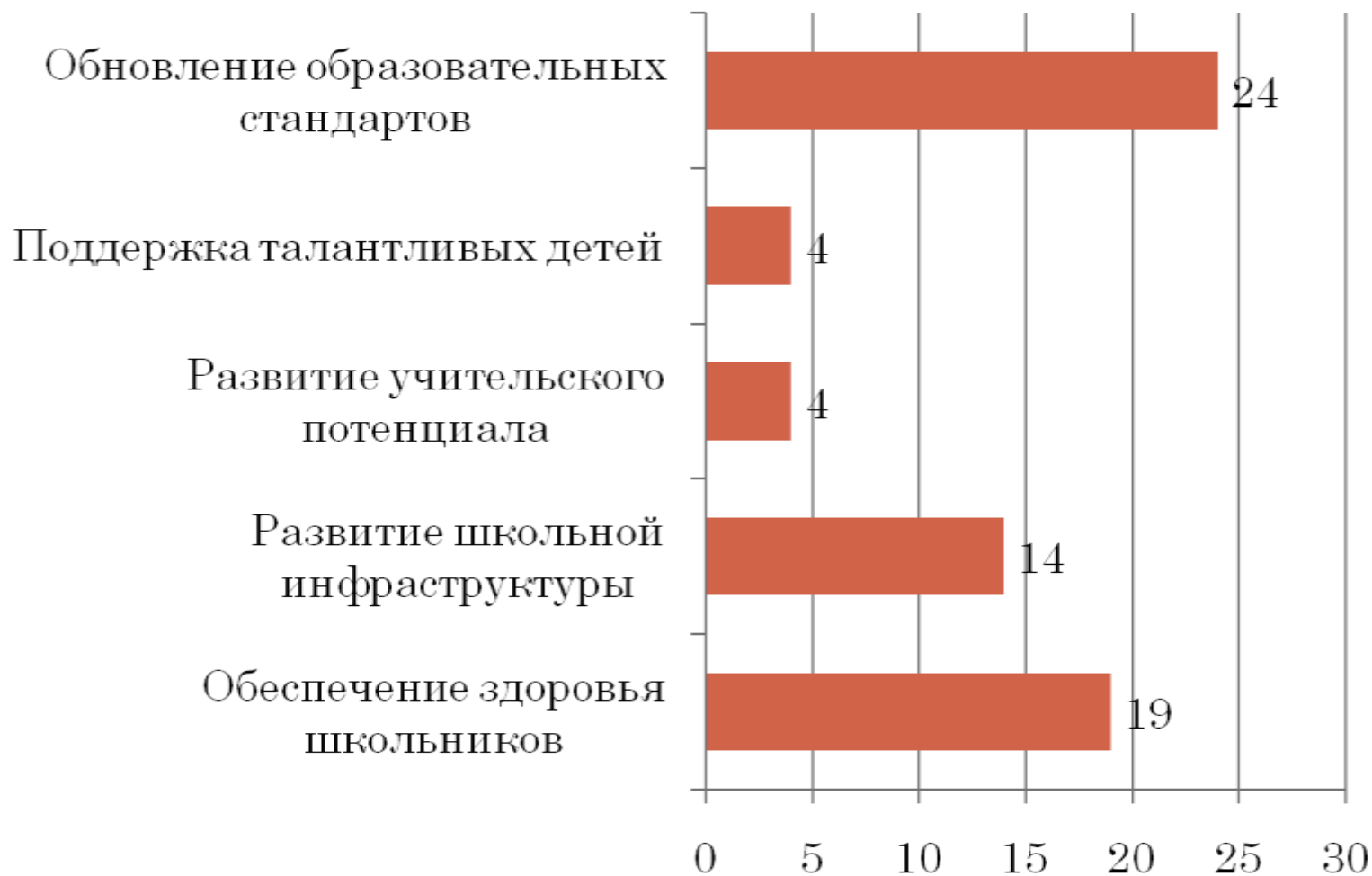
- *поддержка инновационных процессов* в образовательных учреждениях;
- *формирование единого методического пространства* на основе **сетевого взаимодействия**;
- *внедрение современных форм методического сопровождения* и профессионального развития педагогических работников;
- *развитие экспертных функций* как меры поддержки образовательных учреждений
- *совершенствование форм обобщения* результативного инновационного педагогического опыта;
- *расширение общественного участия* в осуществлении государственной политики в области образования.

# Поддержка инновационных процессов в образовательных учреждениях

- постановление главы «**О работе по созданию муниципальных экспериментальных площадок в муниципальных образовательных учреждениях города Краснодар**»,
- постановление главы «**О грантах главы муниципального образования город Краснодар в сфере образования**» (за пять лет на гранты выделено **3530 тыс. рублей**),
- муниципальная целевая программа «**Развитие образования на территории муниципального образования город Краснодар на 2006—2010 годы**»,
- положение о МИП, положение о конкурсе инновационных проектов, приоритетные направления инновационной деятельности (с учётом положений национальной образовательной инициативы «**Наша новая школа**»).



# «НАША НОВАЯ ШКОЛА» и инновационные площадки



# VIII КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

*образовательных учреждений* муниципального образования город Краснодар

- **50** образовательных учреждений
- **65** инновационных проектов
- **17** членов экспертного совета
- более **500** экспертных заключений
- **5** публичных слушаний
- **10** признанных лучшими проектов и отчётов
- **5** победителей конкурса
- **760** тыс. рублей грантовой поддержки



# ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

- **Детский сад № 24 — «Психолого-педагогическая работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях дошкольного учреждения»**
- **Гимназия № 23 — «Разработка и реализация в условиях гимназии постиндустриальной модели общего образования как фактора развития личностного потенциала и ключевых компетентностей учащихся»**
- **СОШ № 47 — «Педагогические условия реализации интеллектуально-творческого потенциала одарённых детей в образовательном пространстве школы»**
- **Гимназия № 87 — «Трансформация экономической модели гимназии как основы повышения качества образовательных услуг и конкурентоспособности ОУ в процессе перехода ОУ в АОУ»**
- **ЦДОД «Малая академия» — «Межшкольный учебно-исследовательский центр как инновационная модель интегрированной педагогической системы сетевого взаимодействия учреждений основного, дополнительного и высшего профессионального образования города Краснодара»**

# Сетевое взаимодействие

Управление образования администрации  
муниципального образования город Краснодар

Дошкольный  
методический центр

Краснодарский научно-  
методический центр

Краснодарский МЦИКТ  
«Старт»

ЦДК  
«Детство»

ЦДОД  
«Малая  
академия»

ТЛ

Тьюторы

МО

Тьюторы

Сеть МИП

Сеть  
опорных  
школ

Сеть  
базовых  
школ,  
ресурсных  
центров

ТЛ

ТЛ

ТЛ

Тьюторы

МО

МО

МО

МО

МО

Электронный журнал  
«Наша новая школа»

Газета  
«Панорама  
образования»

Официальный  
веб-сайт МУ КНМЦ

# Газета «Панорама образования»



○ Ежегодно выходит 20 номеров газеты (с 2001 года — 162 номера) тиражом 999 экземпляров каждый

○ Приоритеты редакционной политики:

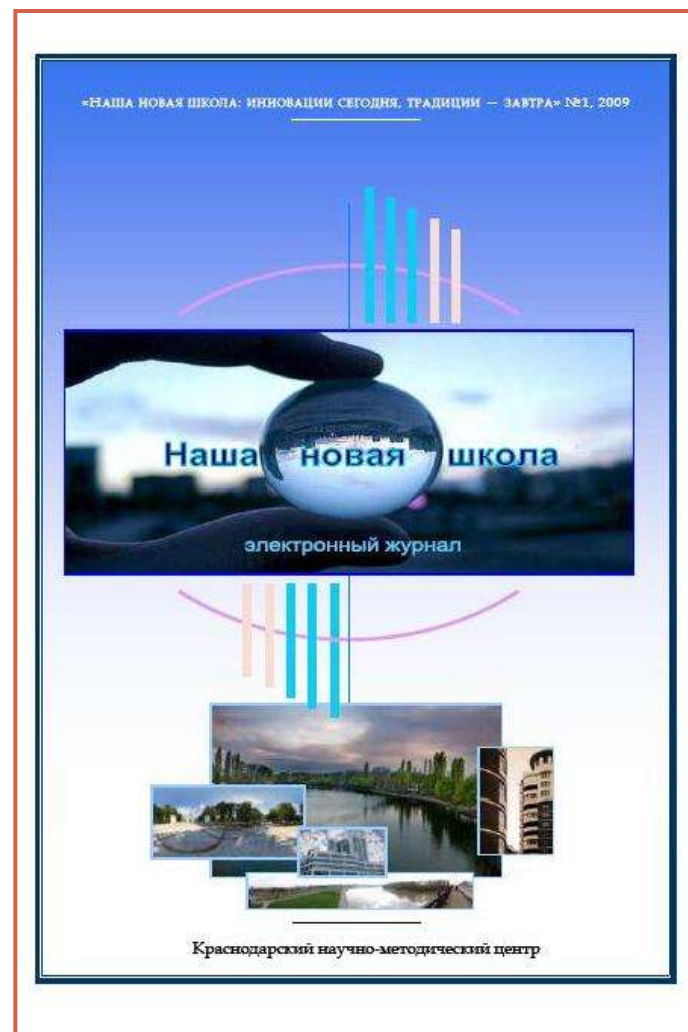
- инновационная деятельность педагогов и образовательных учреждений;
- модернизация муниципальной системы образования

○ «Панорама образования» — постоянный участник всероссийского конкурса СМИ «PRO образование»

# Электронный журнал «Наша новая школа»



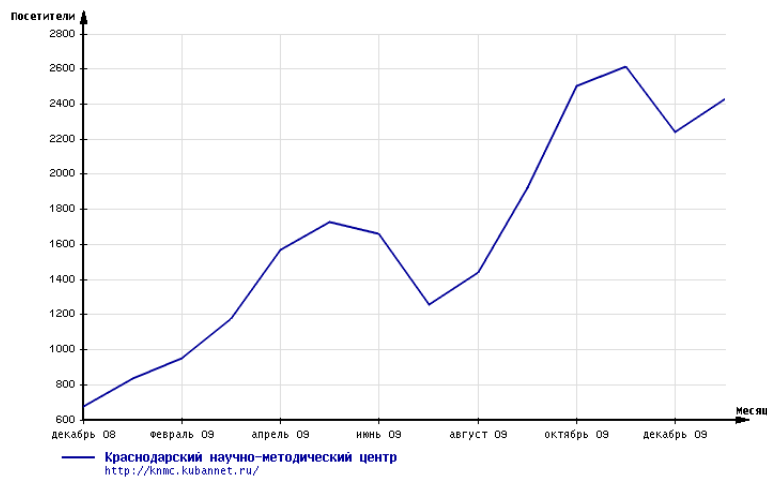
- «Инновации сегодня — традиции завтра»
- «Как стать отличным воспитателем в XXI веке»
- «Качественное образование — путь к успеху»
- «Здоровьесбережение учителя и ученика»



# Веб-сайт МУ КНМЦ (<http://knmc.kubannet.ru/>)



- календарь мероприятий;
- новости Краснодарского научно-методического центра;
- нормативные документы;
- методические материалы;
- информационные карты результативного инновационного педагогического опыта;
- электронные версии изданий МУ КНМЦ



## Субъекты сетевого взаимодействия

- **39** муниципальных *инновационных площадок*
- **45** победителей конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих **инновационные программы развития**, в том числе **2** базовые школы и **16** ресурсных центров
- **44** *опорных* общеобразовательных учреждения и **9** *опорных* учреждений дополнительного образования детей
- **62** муниципальных тьютора
- **29** городских и окружных **методических объединений**



# Социальное партнёрство и сотрудничество



- Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования
- Кубанский государственный университет
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- Институт инновационной деятельности в образовании РАО
- Профессиональный союз работников образования и науки
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»
- Ассоциация участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара»
- Краснодарское региональное отделение Русского географического общества, отделение Союза писателей России
- краевой государственный архив, центр документации новейшей истории Краснодарского края, музеи, театры и библиотеки
- городской родительский комитет, совет отцов
- краевая общественная организация выпускников российских вузов
- благочиние церквей I Екатеринодарского округа города Краснодара

# Профессиональные сообщества

- Новые типы профессиональных сообществ:
  - тьюторские;
  - экспертные;
  - сетевые;
  - ассоциации;
  - педагогические клубы.
- Направления работы:
  - разработка рабочих программ и тематических планов, элективных курсов и программ дополнительного образования;
  - работа школ профессионального мастерства, центров диссеминации опыта;
  - проведение мастер-классов, круглых столов, методических консилиумов;
  - работа творческих лабораторий



## Сетевые сообщества

- Сообщество Всероссийского интернет-педсовета «Педсовет.org» (<http://pedsovet.org/>),
- Форумы АПКиППРО (<http://www.apkpro.ru/>),
- «Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru/>),
- Сообщество образовательных инициатив Intel (<http://www.iteach.ru/>)
- «Общественно-государственная экспертиза учебников» (<http://fsu-expert.ru/>),
- «Интернет-обучение: сайт методической поддержки учителей» (<http://school.iot.ru/>),
- Форумы Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (<http://idppo.kubannet.ru/forum/>)

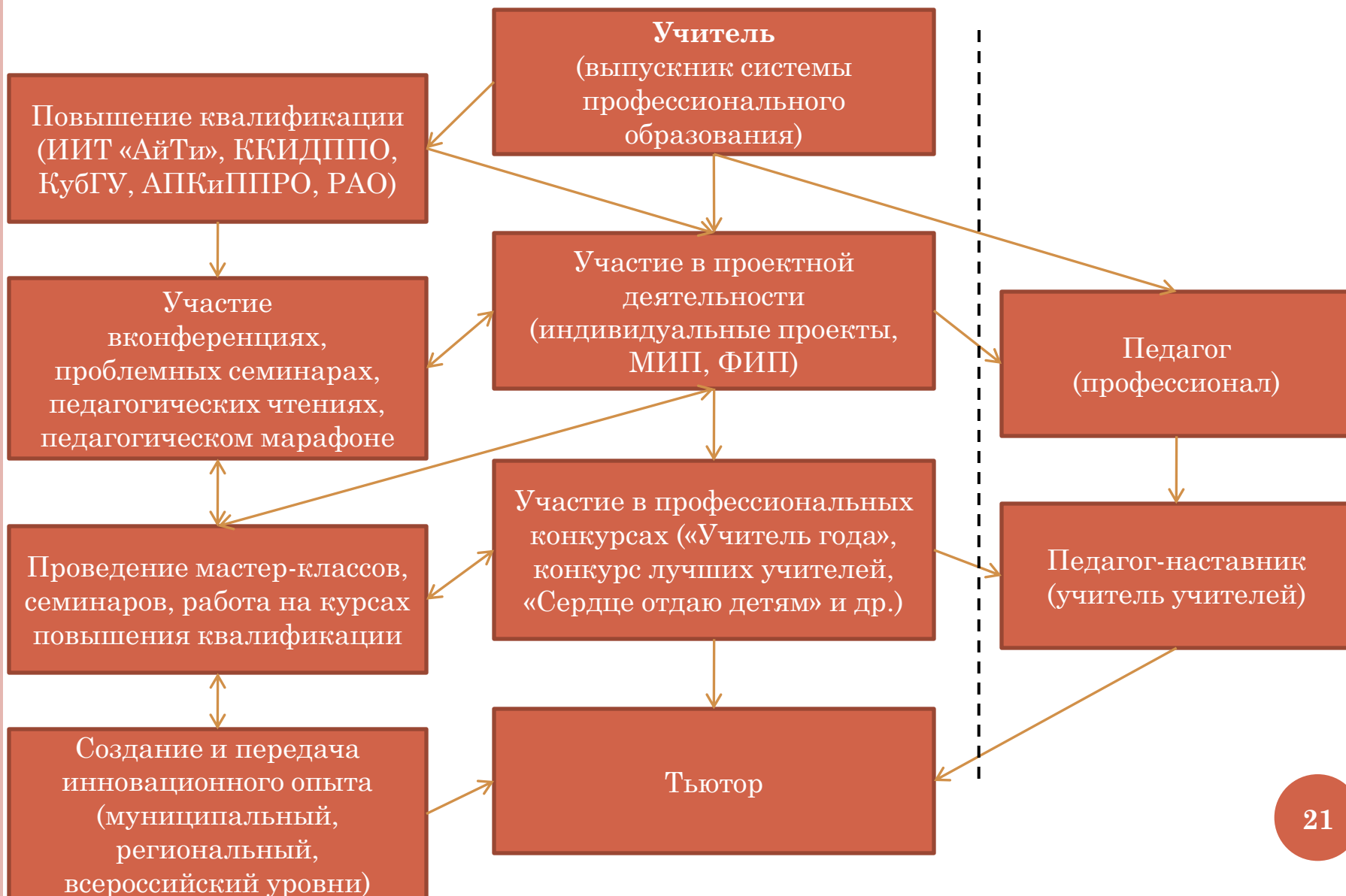
# Индивидуализация методической поддержки



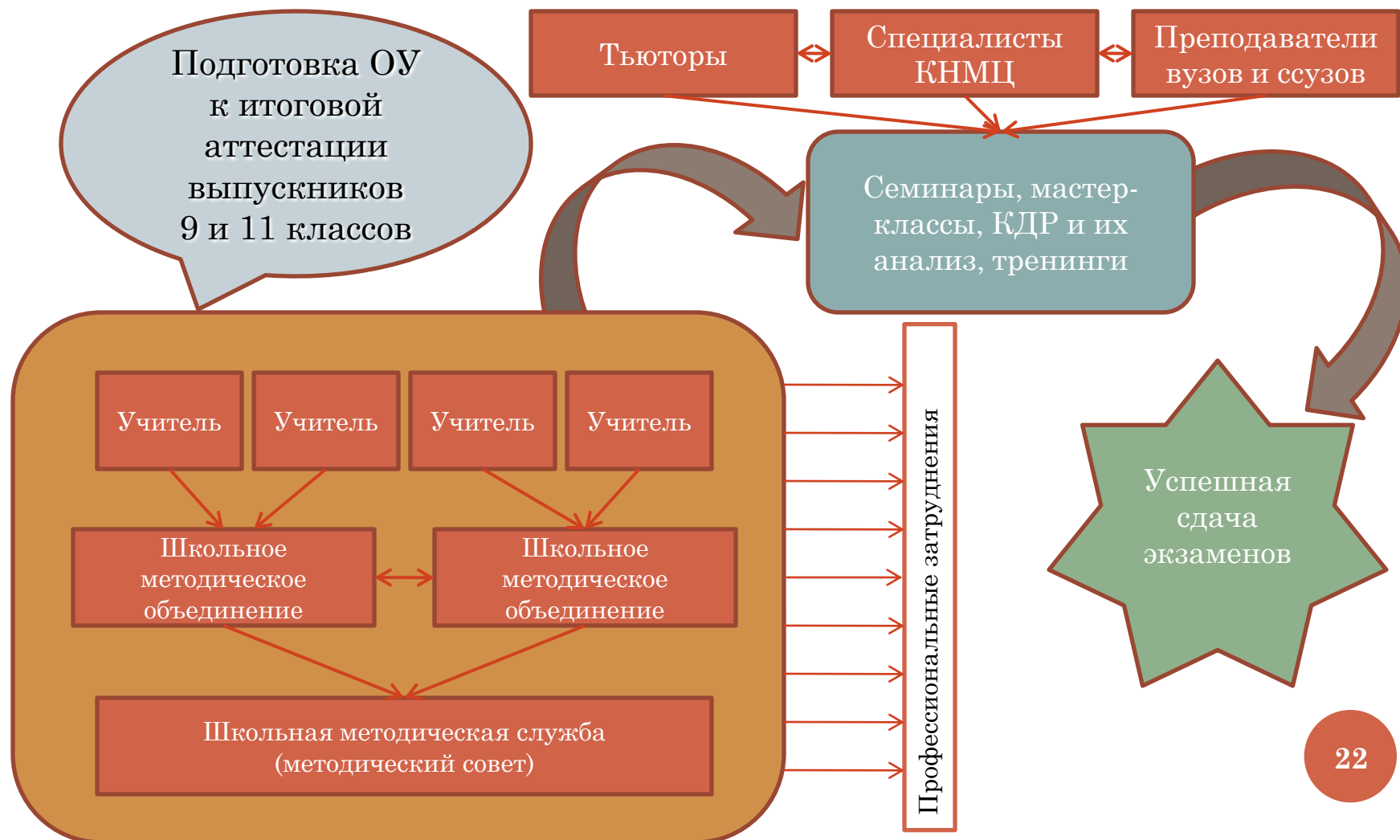
- Работа «по запросу»:
  - учёба кадрового резерва,
  - выход специалистов центра на педагогические и методические советы,
  - проблемное консультирование,
  - проведение деловых игр и практикумов,
  - тьюторская поддержка,
  - коучинг
- **Диагностика профессиональных затруднений:**
  - методический аудит,
  - методический консилиум
- Проведение **конкурсов:**
  - выявление технологий формирования опыта, становления личности педагога-профессионала,
  - обучение действием в образовательном пространстве конкурса,
  - обобщение и диссеминация опыта победителей



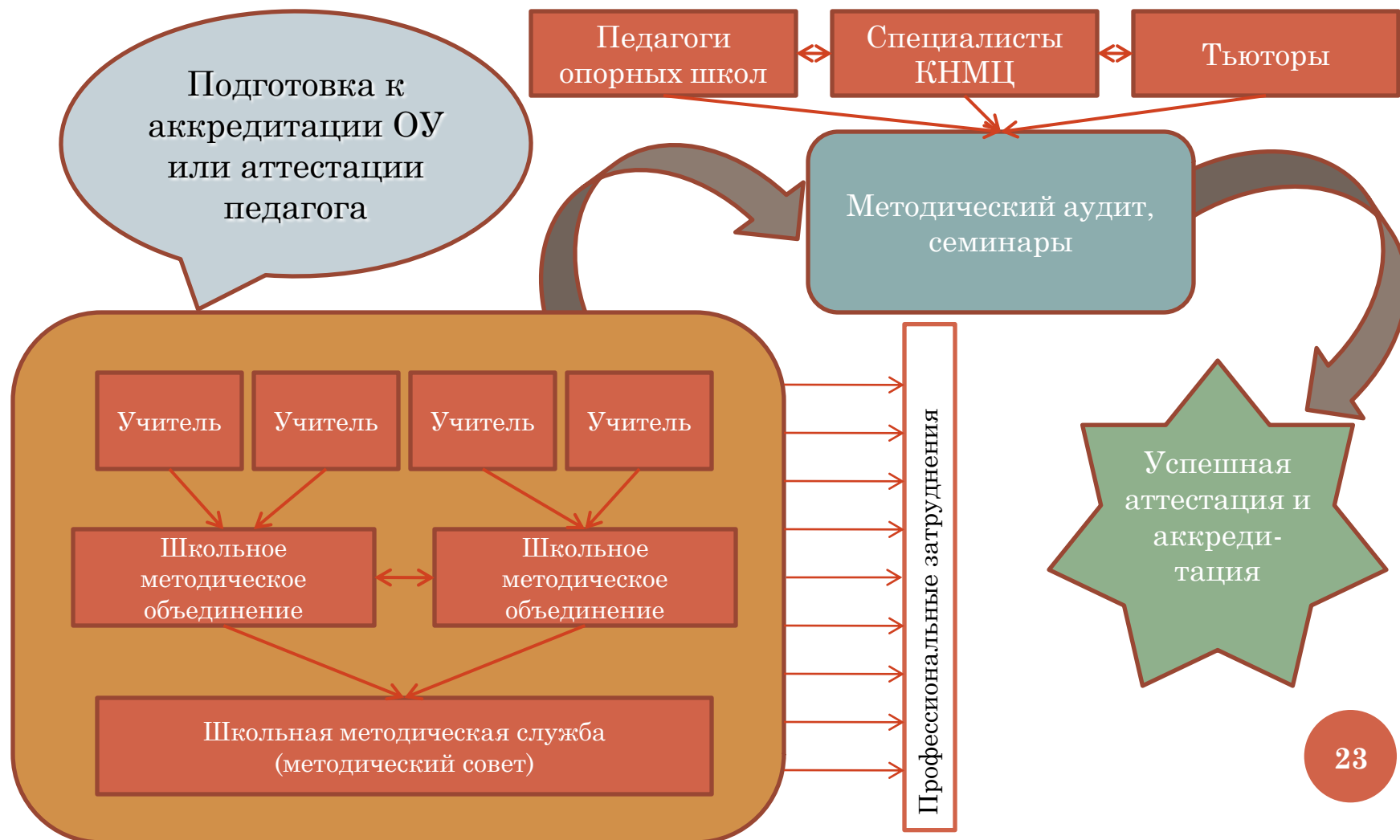
# РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



# Разрешение проблемной ситуации (подготовка к ГИА)



# Разрешение проблемной ситуации (подготовка к аккредитации)



# Обобщение и презентация инновационного опыта



- **Банк результативного инновационного педагогического опыта:**
  - 341 материал, отражающий результаты инновационной деятельности педагогов,
  - 45 карт инновационного опыта образовательных учреждений
- **Педагогические чтения:**
  - Россинские педчтения,
  - «Наша новая школа: здоровьесбережение учителя и ученика»
- **Ежегодный педагогический марафон:**
  - конференции, круглые столы,
  - семинары, мастер-классы
- **Выставки:**
  - к августовскому совещанию актива педагогических работников,
  - стенды на краевых отраслевых выставках и форумах,
  - краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск»



# Критерии эффективности ММС

(по М. М. Поташнику)

- **Результативность** (уменьшение затруднений учителей после всех методических мероприятий)
- **Рациональность расхода времени** (избегание фронтальных форм работы)
- **Степень добровольности участия педагогов в методической работе**



# Социально-педагогические эффекты (педагогические продукты)

- **углубление инновационных педагогических практик**, обеспечение их учебно-методическими комплексами, системой повышения квалификации, методическим сопровождением деятельности педагога;
- более **высокий уровень результатов обучения**, измеряемый, в том числе, и общепринятым инструментарием, в сравнении со средним уровнем соответствующей массовой практики;
- **удовлетворённость педагогов, родителей и детей образовательной деятельностью учреждений**;
- **сохранение здоровья детей и взрослых в процессе обучения**, улучшение объективных показателей самочувствия.



# КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ул. Коммунаров, 150

тел. (861) 259-21-79, факс 255-93-23

электронпочта: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

веб: <http://knmc.kubannet.ru>